

SOUVISLÁ OBOROVÁ PRAXE A JEJÍ REFLEXE

- Podmínkou pro konání souvislé oborné praxe je absolvování průběžné oborné praxe.
- Student si, dle požadavků katedry, vybere instituci, kde bude konat souvislou odbornou praxi.
- Student si vede **deník praxe** (součástí deníku: formulář 1 - Kompetenční rámec – kompetence absolventa učitelství (2x), formulář 2 – příprava na hodinu (24x))

Cíle předmětu:

- Komplexní poznání pedagogické praxe a administrativní činnosti učitele na základní škole. Uplatnění vlastních znalostí a dovedností získaných během studia v předmětech odborných i v didaktice. Naučit se řešit konkrétní situace při vyučování i v mimoškolní činnosti žáků. Poznat průběh pedagogických rad, schůzek předmětových komisí, schůzek s rodiči žáků. Získat komunikativní dovednosti.

Student doloží (výstupy z praxe ve Stagu):

- potvrzení od metodika, provázejícího učitele, že odučil 24 hodin matematiky + 12 hodin náslechů,
- komentář (zhodnocení) od metodika, jak se student připravoval, jak student vedl hodiny, atd.,
- pojištění,
(Pokud student již učí na ZŠ minimálně rok, má pracovní smlouvu či dohodu, nemusí dokládat komentář od metodika a pojištění, ale je třeba tuto smlouvu doložit.)
- min. 4 přípravy na hodinu,



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Pedagogická fakulta

Deník praxe

SOUVISLÁ OBOROVÁ PRAXE

MATEMATIKA

Studijní program:

Vypracoval/a:

Praxe probíhala: od ... do .../počet dní

Informace o škole, kde praxe probíhala

Název školy:

Adresa školy:

Zřizovatel školy:

Ředitelka školy:

Počet žáků:

Počet tříd celkem:

Počet tříd na 2. stupni:

Počet vyučujících:

Počet asistentů pedagoga:

Úvod

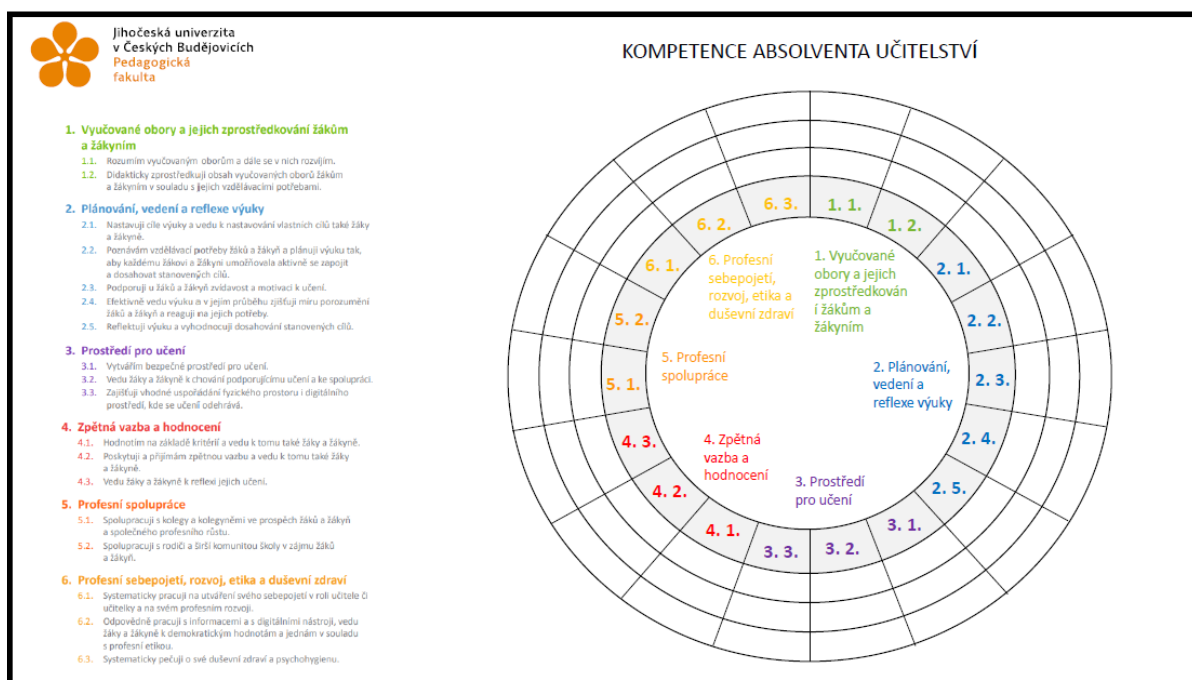
Informace o praxi, kolik hodin matematiky bylo přesně odučeno, v jakých třídách, jaká učivo se probíralo. Kolik asistentů pedagoga mají dané třídy, podle jakých učebnic se žáci učí, ...

Jak se přistupovalo k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami či k nadaným žákům?

...

...

Formulář 1: Kompetenční rámec – kompetence absolventa učitelství



Pozn. Ilustrativní obrázek – formulář vytvořen v jiném souboru.

Viz: <https://msmt.gov.cz/vzdelavani/kompetencni-ramec-absolventa-ucitelstvi>

Formulář 2: Příprava na hodinu

Třída (škola):

Datum:

Téma hodiny:

Počet žáků ve třídě:

Co už žáci asi umí?

Cíl hodiny:

**Sledované
kompetence:**

Min. výstupy RVP:

Průběh vyučovací hodiny:

Úloha/Aktivita (popis, zadání) – Řešení – Potřebné pomůcky – Organizace – Předpokládaný čas realizace:

... ..

Délka tabulky se upraví podle potřeby.

Reflexe hodiny: