

Směrnice vedoucího katedry matematiky č. 4/2024

Část I.

Obecná ustanovení

Čl. 1

(1) Tuto směrnici vydává vedoucí katedry matematiky (dále též jen „vedoucí katedry“) na základě čl. 40 Řádu celoživotního vzdělávání Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále jen „Řád CŽV“).

(2) Tato směrnice zejména konkretizuje pravidla obsažená v Řádu CŽV týkající se závěrečné zkoušky (dále jen „ZZ“) v programech CŽV garantovaných katedrou. Dále může ukládat povinnosti jednotlivým členům katedry, a to za účelem realizace postupů stanovených Řádem CŽV.

Část II.

Závěrečná zkouška v rámci CŽV

Čl. 2

Zkouška z předmětu ZZ

(1) ZZ zpravidla zahrnuje několik samostatně hodnocených součástí ZZ; ty jsou však hodnoceny souhrnně. ZZ se klasifikuje klasifikací „úspěš“, „neúspěš“ podle celkově dosaženého počtu bodů z jednotlivých součástí ZZ.

(2) Katedra garantuje tyto programy CŽV a ZZ v rámci ukončování těchto programů:

- a) **STUDIUM K ROZŠÍŘENÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE ZAMĚŘENÉ NA VÝUKU MATEMATIKY (KOMBINOVANÁ FORMA)**
- b) **UČITELSTVÍ MATEMATIKY PRO SŠ**

Čl. 3

Požadavky k ZZ

Závěrečná zkouška programu CŽV	
Název programu:	Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na výuku matematiky (kombinovaná forma)
Zkratka předmětu ZZ:	KMA/3QZ
<p>Způsob ukončení vzdělávacího programu dle akreditace, bod 11 akreditačního materiálu.</p> <p>„Studium bude zakončeno závěrečnou zkouškou tvořenou“:</p> <ul style="list-style-type: none">- prezentací a obhajobou závěrečné písemné práce v rozsahu minimálně 30 stran zaměřenou především na didaktiku všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů;- znalostní komisionální zkouškou z předmětu didaktika matematiky;- prezentací výstupů z portfolia.	
Popis průběhu ZZ	<p>Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je přibližně 20 minut. O výsledku zkoušky rozhoduje komise (dle Řádu CŽV). Čas pro vypracování zkoušky je 30 minut.</p> <p>Kritéria hodnocení:</p> <p>Hodnocení závěrečné práce 63 – 90 bodů</p> <p>Prezentace závěrečné práce celkově 0 – 10 bodů</p> <p>Znalostní komisionální zkouška 0 – 10 bodů</p> <p>Prezentace výstupů z portfolia 0 – 10 bodů</p> <p>maximum bodů celkem = 100% po součtu všech dílčích součástí ZZ minimum bodů celkem = 70% po součtu všech dílčích součástí ZZ Klasifikace: úspěš = 120 - 84 bodů neúspěš = 83 bodů a méně</p>
Prezentace a obhajoba závěrečné práce	<p>Obecné požadavky k vypracování závěrečné práce zveřejněny na webu: https://www.pf.jcu.cz/cz/prijimaci-zkousky/celozivotni-vzdelavani</p> <p>Kritéria hodnocení:</p>

	1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E
	2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E
	3. Metodologická stránka práce	A	B	C	D	E
	4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E
	5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků	A	B	C	D	E
	6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	A	B	C	D	E
	7. Úroveň jazykového zpracování	A	B	C	D	E
	8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi	A	B	C	D	E
	9. Formální a grafická úroveň práce	A	B	C	D	E
	A = výborná úroveň	A = 10 bodů				
	B = velmi dobrá úroveň	B = 8 bodů				
	C = dobrá úroveň	C = 7 bodů				
	D = dostatečná úroveň	D = 5 bodů				
	E = neodpovídá požadované úrovni	E = 0 bodů				
	maximum bodů celkem = 90					
	minimum bodů celkem = 63					
Znalostní komisionální zkouška	Didaktika matematiky					
	Tematické okruhy:					
	1. Výuka matematiky z hlediska kurikulárních dokumentů české vzdělávací soustavy (RVP a ŠVP, Specifikace požadavků k jednotné přijímací zkoušce)					
	2. Organizační formy výuky matematiky					
	3. Didaktická transformace ve vyučování v matematice					
	4. Tradiční a současné trendy ve vyučování, instruktivní a konstruktivní vyučování					
	5. Matematická gramotnost, vymezení pojmu					
	6. Role technologií při rozvoji matematické gramotnosti					
	7. Problém hodnocení žáků v matematice					

	<p>8. Pojmotvorný proces ve výuce matematiky</p> <p>9 Vztah matematiky a didaktiky matematiky, princip práce učitele</p> <p>10. Matematické myšlení a jeho složky</p> <p>Kritérium hodnocení:</p> <p>1. Míra správnosti odpovědi na otázku 0 – 10 bodů</p> <p>10 bodů = výborná úroveň 8 bodů = velmi dobrá úroveň 7 bodů = dobrá úroveň 5 bodů = dostatečná úroveň 0 bodů = neodpovídá požadované úrovni</p>
Prezentace výstupů z portfolia	<p>Pokyny k vypracování profesního portfolia na webu: https://www.pf.jcu.cz/cz/prijimaci-zkousky/celozivotni-vzdelavani</p> <p>Kritérium hodnocení:</p> <p>1. Kvalita, obsah a využitelnost zpracovaného portfolia 0 – 10 bodů</p> <p>10 bodů = výborná úroveň 8 bodů = velmi dobrá úroveň 7 bodů = dobrá úroveň 5 bodů = dostatečná úroveň 0 bodů = neodpovídá požadované úrovni</p>
Garant programu CŽV	Mgr. Roman Hašek, Ph.D., e-mail: hasek@pf.jcu.cz , tel: 387 773 088

Závěrečná zkouška programu CŽV	
Název programu:	Učitelství matematiky pro SŠ
Zkratka předmětu ZZ:	KMA/3QS
Způsob ukončení vzdělávacího programu dle akreditace, bod 11 akreditačního materiálu.	

<p>„Studium bude zakončeno závěrečnou zkouškou tvořenou“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentací a obhajobou závěrečné písemné práce v rozsahu minimálně 30 stran zaměřenou především na didaktiku všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů; - znalostní komisionální zkouškou z předmětů didaktika matematiky - prezentací výstupů z portfolia. 																																											
<p>Popis průběhu ZZ</p>	<p>Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je přibližně 20 minut. O výsledku zkoušky rozhoduje komise [dle Řádu CZV. Čas pro vypracování zkoušky je 30 minut.</p> <p>Kritéria hodnocení:</p> <p>Hodnocení závěrečné práce 63 – 90 bodů</p> <p>Prezentace závěrečné práce celkově 0 – 10 bodů</p> <p>Znalostní komisionální zkouška 0 – 10 bodů</p> <p>Prezentace výstupů z portfolia 0 – 10 bodů</p> <p>maximum bodů celkem = 100% po součtu všech dílčích součástí ZZ minimum bodů celkem = 70% po součtu všech dílčích součástí ZZ Klasifikace: úspěš = 120 - 84 bodů neúspěš = 83 bodů a méně</p>																																										
<p>Prezentace a obhajoba závěrečné práce</p>	<p>Obecné požadavky k vypracování závěrečné práce zveřejněny na webu https://www.pf.jcu.cz/cz/prijimaci-zkousky/celozivotni-vzdelavani</p> <p>Kritéria hodnocení:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">1. Aktuálnost tématu</td> <td style="width: 10%;">A</td> <td style="width: 10%;">B</td> <td style="width: 10%;">C</td> <td style="width: 10%;">D</td> <td style="width: 10%;">E</td> </tr> <tr> <td>2. Cíl práce a jeho naplnění</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>3. Metodologická stránka práce</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>4. Orientace v odborné literatuře</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>7. Úroveň jazykového zpracování</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> </table>	1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E	2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E	3. Metodologická stránka práce	A	B	C	D	E	4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E	5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků	A	B	C	D	E	6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	A	B	C	D	E	7. Úroveň jazykového zpracování	A	B	C	D	E
1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E																																						
2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E																																						
3. Metodologická stránka práce	A	B	C	D	E																																						
4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E																																						
5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků	A	B	C	D	E																																						
6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	A	B	C	D	E																																						
7. Úroveň jazykového zpracování	A	B	C	D	E																																						

	<p>8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi A B C D E</p> <p>9. Formální a grafická úroveň práce A B C D E</p> <p>A = výborná úroveň A = 10 bodů B = velmi dobrá úroveň B = 8 bodů C = dobrá úroveň C = 7 bodů D = dostatečná úroveň D = 5 bodů E = neodpovídá požadované úrovni E = 0 bodů</p> <p>maximum bodů celkem = 90 minimum bodů celkem = 63</p>
<p>Znalostní komisionální zkouška</p>	<p>Didaktika matematiky</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Výuka matematiky z hlediska kurikulárních dokumentů české vzdělávací soustavy (RVP a ŠVP, Katalogy požadavků pro zkoušky společné části maturitní zkoušky) 2. Organizační formy výuky matematiky 3. Didaktická transformace ve vyučování v matematice 4. Tradiční a současné trendy ve vyučování, instruktivní a konstruktivní vyučování 5. Vztah matematiky a didaktiky matematiky, princip práce učitele na SŠ 6. Role technologií při rozvoji matematické gramotnosti 7. Matematické myšlení a jeho složky 8. Matematická gramotnost, vymezení pojmu 9. Pojmotvorný proces ve výuce matematiky 10. Výukové metody <p>Kritérium hodnocení:</p> <p>1. Míra správnosti odpovědi na otázku 0 – 10 bodů</p> <p>10 bodů = výborná úroveň 8 bodů = velmi dobrá úroveň 7 bodů = dobrá úroveň 5 bodů = dostatečná úroveň 0 bodů = neodpovídá požadované úrovni</p>

Prezentace výstupů z portfolia	Pokyny k vypracování profesního portfolia na webu: https://www.pf.jcu.cz/cz/prijimaci-zkousky/celozivotni-vzdelavani Kritérium hodnocení: 1. Kvalita, obsah a využitelnost zpracovaného portfolia 0 – 10 bodů 10 bodů = výborná úroveň 8 bodů = velmi dobrá úroveň 7 bodů = dobrá úroveň 5 bodů = dostatečná úroveň 0 bodů = neodpovídá požadované úrovni
Garant programu CŽV	doc. RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D., e-mail: petrasek@pf.jcu.cz, tel: 387 773 093

Část III.

Zajištění efektivní spolupráce mezi Centrem DVPP a katedrou

Čl. 4

Garant katedry pro oblast CŽV

(1) Doc. RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D.

Část IV.

Povinnosti členů katedry

Čl. 5

Účast na výuce a konzultacích CŽV

(1) Výuka v rámci CŽV probíhá dle harmonogramu stanoveného vedoucí/m katedry.

(2) Konzultace s účastníky CŽV probíhá dle harmonogramu stanoveného vedoucím katedry nebo dle individuální domluvy s účastníkem.

Část V.

Závěrečná ustanovení

Čl. 6

Závaznost, aplikovatelnost a výklad směrnice

(1) Pravidla obsažená ve směrnici jsou závazná pro všechny, jichž se týkají, a to i pro vedoucího katedry. Změna v osobě vedoucího nemá na pravidla uvedená v této směrnici vliv.

(2) Změny v pravidlech lze činit jen vydáním nové směrnice, a to postupem podle čl. 40 odst. 4 a 5 Řádu ČZV.

(3) Vyjde-li najevo rozpor směrnice vedoucího katedry s některým opatřením děkana, proděkana, rektora, prorektora, vnitřním předpisem JU nebo PF nebo se zákonem, použije se přednostně ustanovení, které není obsaženo ve směrnici vedoucího katedry.

(4) Výkladem směrnice je pověřen vedoucí Centra DVPP. Je-li to vhodné či nezbytné, vyžádá si před provedením výkladu stanovisko vedoucího katedry.

Čl. 7

Zrušující ustanovení

Ruší se směrnice vedoucího katedry č. 1/2019.

Čl. 8

Účinnost

Tato směrnice nabývá účinnosti od 1. 10. 2024

V Českých Budějovicích 30. 9. 2024

doc. RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D.
vedoucí katedry