|  |
| --- |
| **DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ FYZIKY** |

V kalendářním roce 2025 se v rámci programu Dalšího vzdělávání učitelů fyziky (DVUF), určeného pro učitele fyziky ze základních a středních škol, uskuteční dvě přednášky a dvě dílny.

Každá část kurzu trvá 4 hodiny (tj. 5 vyučovacích jednotek) a je věnována jednomu konkrétnímu tématu. Osvědčení/potvrzení o absolvování části vzdělávání obdrží každý účastník hned na jeho konci.

Předpokládaná výše účastnického poplatku:

* celý kurz (4 části) 2 900,- Kč;
* jednotlivá část (při účasti pouze na vybraných částech) á 800,- Kč.

Každá část se uskuteční pouze v případě, že se přihlásí minimálně 12 účastníků.

Zájemce prosíme o **zaslání návratky** s výběrem z nabízených částí nejpozději **do 5. září 2025** na e-mail: **cerna@pf.jcu.cz**

Mgr. Vladimír Vochozka, Ph.D.

Katedra fyziky, techniky a chemie
Pedagogická fakulta
Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích

|  |
| --- |
| **NÁVRATKA - DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ FYZIKY** |

Seznam částí:

1. **Ionizující záření - 24. 09. 2025**

*RNDr. Zdeňka Koupilová, Ph.D., Katedra didaktiky fyziky, Matematicko-fyzikální fakulta Univerzita Karlova v Praze*

1. **Laborky (téměř) bez pomůcek - 22. 10. 2025**

*RNDr. Věra Koudelková, Ph.D., Katedra didaktiky fyziky, Matematicko-fyzikální fakulta Univerzita Karlova v Praze*

1. **Nové druhy polovodičů aneb polovodiče nejsou jen křemík a Nedělitelná věda aneb inspirace, jak ukázat studentům propojení fyziky s chemií nebo biologií - 12. 11. 2025**

*Ing. Alice Hospodková, Ph.D., Sekce fyziky pevných látek, Oddělení polovodičů, Fyzikální ústav AV ČR, v. v. i.*

1. **Špatná fyzika ve filmu a Světelné záhady atmosféry - 28. 11. 2025**

*Ing. Jan Kaufman, Ph.D., Vedoucí laboratoře laserového vyklepávání (LSP), HiLASE, Fyzikální ústav AV ČR, v. v. i.*

Přesná adresa školy včetně PSČ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| titul před: | jméno a příjmení: | titul za: | datum a místo narození: | e-mail: | vybrané části kurzu: |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |