|  |
| --- |
| **DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ CHEMIE** |

V kalendářním roce 2025 se v rámci programu Dalšího vzdělávání učitelů chemie (DVUCH), určeného pro učitele libovolných přírodovědně zaměřených předmětů ze základních a středních škol s přesahem do chemie, uskuteční čtyři přednášky.

Každá část kurzu trvá 4 hodiny (tj. 5 vyučovacích jednotek) a je věnována jednomu konkrétnímu tématu. Osvědčení/potvrzení o absolvování části vzdělávání obdrží každý účastník hned na jeho konci.

Předpokládaná výše účastnického poplatku:

* celý kurz (4 části) 2 900,- Kč;
* jednotlivá část (při účasti pouze na vybraných částech) 800,- Kč;

Každá část se uskuteční pouze v případě, že se přihlásí minimálně 12 účastníků.

Zájemce prosíme o **zaslání návratky** s výběrem z nabízených částí nejpozději **do 12. září 2025** na e-mail: pf-dvuch**@pf.jcu.cz**

Mgr. Pavel Černý, Ph.D.

Katedra fyziky, techniky a chemie Pedagogická fakulta,
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

|  |
| --- |
| **NÁVRATKA - DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ CHEMIE** |

Seznam částí:

1. **Chemické experimenty na doma - 17. 9. 2025**

*RNDr. Eva Stratilová Urválková, Ph.D., Katedra učitelství a didaktiky chemie, Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova v Praze*

1. **Antioxidanty: superhrdinové v potravinách? - 15. 10. 2025**

*doc. Ing. Eva Dadáková, Ph.D., Katedra aplikované chemie, Fakulta zemědělská a technologická, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích*

1. **Od sedmera alchymických klíčů k periodické tabulce - 5. 11. 2025**

*prof. Ing. Martin Křížek, CSc., Katedra fyziky, techniky a chemie, Pedagogická fakulta, Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích*

1. **Virtuální realita v chemickém vzdělávání - 19. 11. 2025**

*doc. RNDr. Petr Šmejkal, Ph.D., Katedra učitelství a didaktiky chemie, Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova v Praze*

Přesná adresa školy včetně PSČ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| titul před: | jméno a příjmení: | titul za: | datum a místo narození: | e-mail: | vybrané části kurzu: |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |